برنامه راهبردی (استراتژیک)

این برنامه راهبردی با توجه به شرایط گروه تحصیلات تکمیلی پرستاری دانشکده پرستاری ومامایی در رشته کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان به شکل۵ ساله تنظیم شده است

زمستان ۱۴۰۵-۱۴۰۱

اعضای کمیته برنامه ریزی راهبردی دانشکده

دکتر نرگس صادقی: ریاست دانشکده

دکتر مرضیه ضیایی راد : معاونت آموزشی و دانشجویی دانشکده

دکتر مریم رادمهر: مدیر گروه پرستاری

دکتر فهیمه کاشانی: عضو هئیت علمی

اعضای کمیته بازنگری برنامه:

دکتر حیدرعلی عابدی: عضو هئیت علمی

دکتر شایسته صالحی: عضو هئیت علمی

دکتر مینو متقی: عضو هئیت علمی

دکتر مهساسادات موسوی: عضو هئیت علمی

دکتر شهناز شوشتری زاده: عضو هئیت علمی

فهرست مطالب

عنوان **صفحه**

مقدمه و فلسفه گروه..... ۴
جشم انداز و رسالت گروه..... ۵
ارزش ها و اهداف گروه..... ۶
ذینفع ها..... ۷
اهداف کلی برنامه..... ۸
تحلیلSWOT : تقاط قوت ، ضعف، تهدیدات و فرصت ها..... ۹-۱۱
ماتریس و نمودار عوامل داخلی و خارجی..... ۱۲-۱۷
متدلوژی تعیین استراتژی های گروه برحسب SWOT..... ۱۶-۱۸
جدول عملیاتی برنامه راهبردی..... ۱۹-۳۲

مقدمه:

برنامه‌ریزی راهبردی یک فرآیند عقلانی و مجموعه‌ای از گام‌هایی است که سازمان را به تحرک و پویایی وا می‌دارد و در حقیقت فرآیند تغییر و تجدید سازمان است. با توجه به مواجهه‌شدن با تغییرات سریع، کاربرد تکنولوژی و انبوه دانش‌های قدیم و جدید در همه جوامع، واقع بینانه است که تصور کنیم تربیت نیروی پرستاری ماهر و متخصص در حوزه آموزشی مربوطه رسالت اصلی در تمام جوامع جهت به روز شدن و پویایی، در راستای رفاه و آسایش بشری است. بنابراین در این میان، کلیه مدیران سازمان‌های آموزشی باید به این سوال پاسخ دهند که چگونه می‌توان به اهداف و رسالت واقعی سازمان آموزشی خود دست یابند.

فلسفه گروه

گروه پرستاری سلامت جامعه ماموریت دارد با استعانت از خداوند متعال و بهره گیری از مهارت های آموزشی و پژوهشی، اصول اخلاقی و انسانی، تفکر تیمی و خرد جمعی از طریق ترویج همکاری های بین حرفه ای و برنامه ریزی های مشارکت جویانه و جامعه نگر:

الف) در راستای اهداف آموزشی خود ، به تربیت دانشجویان ماهر در ترکیب علوم پرستاری و بهداشت عمومی همت گمارد و با ارایه الگوهای عملی و روش های خلاق بادگیری فعال و مشارکت جویانه ،دانشجویانی متعهد به خدمت، متصف به اخلاق انسانی، مسئولیت پذیر در برابر جامعه، مسلط به دانش روز در آموزش خودمراقبتی و مدیریت بیماری های واگیر و غیرواگیر تربیت نماید که با ارائه راه حل های مبتنی بر شواهد به کاهش گسست تئوری–عمل در پرستاری و دسترسی عادلانه تر خدمات بهداشتی درمانی در گروه های آسیب پذیر، خانواده ها و افراد در مناطق مختلف کمک نمایند. ماموریت ما تربیت پرستاران متبحر در شناسایی و ارایه راه حل در مسائل و مشکلات حوزه سلامت جامعه و سالمندی است. دانشجویانی که با ارتقاء دانش و مهارت های بالینی و مراقبتی در مسائل حرفه ای متناسب با استانداردهای قابل قبول جهانی و منطقه ای به توسعه مراقبت های پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری در جمعیتها و گروه های سنی مختلف جامعه اقدام نمایند.

ب) در راستای توانمندسازی اساتید و همکاران و فراگیران به رهبری کارهای گروهی اقدام کند همه عناصر اساسی پرستاری حرفه ای و بالینی را با بهداشت عمومی و عملکردجامعه ترکیب کند و با برنامه ریزی و سازماندهی خدمات پیشگیری به گروه های سنی مختلف اعم از کودک، جوان،میانسال و سالمنددر معرض خطر، بیماری و آسیب پذیر به ویژه در جمعیت های کمتر برخوردار ارایه دهد.

د) در راستای توسعه ظرفیت ها و عرصه های ارایه خدمات آموزشی پژوهشی ، فرهنگی، اجتماعی در سطوح مختلف پیشگیری مبتنی بر نیاز و با توسعه و ترویج روش های فعال مشارکتی یادگیری ضمن خدمت را ترویج نماید تا در عرصه های گوناگون اعم از شهر و روستا، و مراکز بهداشتی و درمانی، کلینیک و پاراکلینیک، منزل، مدرسه و سایر محیط‌های ارایه خدمات بهداشتی درمانی ؛ به طور مستقل یا با همکاری سایر گروه ها زمینه گسترش نقش و جایگاه های تخصصی پرستاری را فراهم نماید.

چشم انداز گروه

چشم انداز گروه بر توسعه کمی و کیفی خدمات و فعالیتهای هفتگانه هیات علمی در دو حوزه پرستاری سلامت جامعه طی پنج سال آینده استوار است که دورنمای آن با روزآمد شدن دانش و مهارت پرستاران متبحر در زمینه سلامت جامعه و تقویت برنامه های آموزش مداوم، ارتقاء کیفیت خدمات بهداشتی درمانی به جامعه ، برقراری ارتباط با سایر کشورهای منطقه و اثربخشی و گسترش نقش پرستاران در سه حوزه دانشجویان، دانش آموختگان و عرصه های ارایه خدمت در برنامه های جاری و آتی محقق خواهد شد.

گروه سلامت جامعه دانشگاه آزاد اصفهان (خوراسگان) طی ۵ سال آینده به عنوان الگویی و صاحب سبک و نوآوری در توسعه جایگاه‌ها و عرصه های ارایه خدمت و آموزش برای دانشجویان و دانش آموختگان پرستاری در حوزه های بهداشتی درمانی و مراقبتی مراکزحمایتی و مراقبتی از بیماران با ناتوانی های خاص منطقه شناخته خواهد شد .

رسالت گروه

رسالت گروه انتقال این دیدگاه و عملکرد به دانشجویان است که "هدف پرستاری نه تنها مراقبت و اجرای فرایند آموزش بیمار ، بلکه کمک به افراد، گروه ها و جامعه در محافظت و حفظ سلامت اعضای خود در کنار ارتقاء سلامت و مراقبت ازخود است. دامنه پرستاری بهداشت جامعه شامل ارتقا سلامت ، حفظ سلامتی، پیشگیری از بیماری و بازیابی سلامت افراد، خانواده ها و جوامع در بیماری های واگیر و غیرواگیر، حاد و مزمن است.

در مقاطع تکمیلی پرستاری سلامت جامعه ،رسالت گروه در تربیت دانش آموختگان منطبق با این هدف است که مدافعان خوبی برای آموزش و نظارت بر استفاده مناسب از منابع بهداشتی و درمانی متناسب با نیاز آحاد جامعه اعم از گروه های سنی مختلف، گروه های آسیب پذیر باشند. هم اکنون این موضوع به عنوان سطح چهارم پیشگیری/اقتصاد بهداشت و درمان اهمیت دارد.

همچنین رسالت و اهداف گروه در آموزش و تربیت دانشجویان مقطع تکمیلی به گونه ای است که پس از فارغ التحصیلی مهارتها و شناخت صحیحی از نظام سلامت و عرصه های ارایه خدمت کسب کنند و قادر باشند خدمات آموزشی و مراقبتهای بهداشتی اولیه و اساسی را به افراد، خانواده ها و جوامع ارائه دهند و در مراقبت طولانی مدت و توانبخشی ، برنامه ریزی مراقبت‌از راه دور، پیگیری پس از ترخیص، و برنامه های مراقبتی خانواده محور، مراقبت در منزل و سایر عرصه های مبتنی بر نیاز جامعه و گروه های آسیب پذیر، فعالانه مشارکت کنند.

ارزش های گروه

۱. «انسان سالم محور توسعه پایدار» است از راه های احقاق در دستیابی به کرامت و حقوق اساسی انسانها است.
۲. « اخلاق و عدالت حرفه ای در ارائه خدمات مشاوره ، آموزش و مراقبت» نباید درجریان چالش های مربوطه برای اقلیتها، سالمندان و گروه های کمتر برخوردار نادیده گرفته شود
۳. در نظر گرفتن حق اساسی افراد، گروه ها، خانواده ها و جوامع در ارتباط با «مشارکت دادن در تصمیمات بهداشتی درمانی» از نیازسنجی تا برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی و توسعه خدمات پرستاری بهداشت جامعه لحاظ شود.
۴. «اصالت برنامه‌های بهداشتی، آموزشی و پروژه های تحقیقاتی» بر «ترویج آموزش و خودمرقبتی،جامع بودن، جامعه نگر و مبتنی بر جامعه» بودن
۵. اصلاح نگرش و عملکرد دانشجویان در جهت «ارزش گذاری به رفتارهای بهداشتی و سلامتی با آموزش و ترویج خودمراقبتی، حفظ و ارتقای سلامتی و پیشگیری در همه ابعاد جسمی، روحی روانی – اجتماعی – فرهنگی و معنوی انسان»
۶. «سلامت و محافظت از سلامت گروه های مختلف جمعیت» از طریق مراقبت های پرستاری مبتنی بر جامعه و مشارکت دادن دانشجویان در برنامه هاو عرصه های مختلف آموزشی و پژوهشی؛
۷. اولویت دهی به «مراقبت های بهداشتی اولیه و توجه به همه سطوح پیشگیری» در برنامه آموزشی در حوزه های بهداشت و سلامت جامعه؛
۸. «ادغام نظریه و عمل مراقبت های بهداشتی » با «تدوین برنامه ها و پروژه های مبتنی بر شواهد»؛
۹. عملگرایی واقع بینانه در مورد تحقیقات کاربردی در جهت کمک به حل مشکلات بهداشتی جامعه
۱۰. «تضمین جامعیت و کیفیت » از طریق «همکاری میان رشته ای» و «تعریف پروژه های منطقه ای، ملی یا بین المللی در راستای اولویت ها و نیازها ی گروه های جامعه
۱۱. «ارزش گذاری به ملاحظات بین فرهنگی، اعتقادات، رضایتمندی و کیفیت زندگی مراجعین
۱۲. «مشارکت فعال در تدوین سیاستها، مقررات، برنامه ها و تصمیم گیری های گروهی» برای گسترش نقش پرستاران

اهداف گروه

۱– آموزش و تربیت دانشجویان مقاطع تکمیلی به گونه ای که پس از فارغ التحصیلی مهارتها و شناخت صحیحی از نظام سلامت و عرصه های ارایه خدمت کسب کنند و قادر باشند خدمات آموزشی و مراقبتهای بهداشتی اولیه و اساسی را به افراد، خانواده ها و سایر متخصصان پرستاری و پزشکی در حین مراقبتهای جامعه نگر ارائه دهند و علاوه بر مداخلات و برنامه های اختصاصی درسطوح اول و دوم پیشگیری، در مراقبت طولانی مدت و توانبخشی بیمار، برنامه ریزی مراقبتاز راه دور، پیگیری پس از ترخیص، و برنامه های مراقبتی خانواده محور، مراقبت در منزل و سایر عرصه های مبتنی بر نیاز جامعه و گروه های آسیب پذیر، فعالانه مشارکت کنند.

۲– هدف دیگر این است که به دانشجویان الگوهایی از جلب مشارکت و سازماندهی خدمات و همکاریهای چندجانبه در حوزه های سه گانه ی اموزش، بهداشت و درمان ارایه شود تا در آینده بتوانند با سازماندهی فعالیتهای گروهی و مشارکت تیمی، با کاربرد مهارتهای تفکر خلاق و نقدکننده ، حل مسئله، تصمیم گیری و برنامه ریزی ، اقدام به رفع موانع و چالشهای موجود نمایند، در ارایه نقش های تخصصی فعالانه عمل کنندو بتوانند افراد، خانواده ها و جوامع را از خدمات حرفه ای خود بهره مند نموده و جایگاه های ارایه خدمات پرستاری جامعه نگر را توسعه دهند.

ذینفع‌ها: Stackholders

ذینفع های داخلی دانشکده:

۱) مسئولین دانشکده
۲) گروه‌های آموزشی
۳) اعضاء هیأت علمی
۴) کارکنان
۵)دانشجویان کارشناسی پرستاری و مامایی و اتاق عمل وکارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه (**ذینفع‌های کلیدی key stackholders**)
۶)تشکل‌های دانشجویی همچون انجمن علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده
۷)شوراهای پژوهشی، آموزشی و دانشجویی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده
۸)آموزش بالینی

ذینفع‌های خارجی دانشکده:

۱) دانشگاه آزاد اسلامی
۲) دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
۳) دانشکده ها و گروه های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان
۴) دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۵) سایر دانشکده‌های دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان
۶) مراکز آموزشی و درمانی منطقه
۷) آحاد مردم ساکن در منطقه
۸) سازمان‌های مرتبط دیگر همچون تأمین اجتماعی، آموزش و پرورش در منطقه

اهداف کلی برنامه : Goal

G1: حفظ و ارتقاء کمی و کیفی سطح آموزش دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

G2: حفظ و ارتقاء توانمندی‌های پژوهشی گروه پرستاری سلامت جامعه

G3: ارتقاء و حفظ اهم شاخص‌های سلامتی در حوزه پرستاری سلامت جامعه در سطح شهر و منطقه

G4: تلاش در جهت تبدیل شدن به یک قطب مهم در زمینه تربیت پرستاران متخصص در حوزه پرستاری **سلامت جانعه**در منطقه

تحلیل: Swot

نقاط قوت: Strengh (S)

- اهتمام اساتید و مدیر گروه برای دسترسی مطلوب به تکنولوژی روز
- وجود اعضای هئیت علمی متخصص و اساتید مجرب با مدرک استاد تمام و دانشیار
- موجود بودن منابع کتابخانه‌ای جدید و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی
- وجود نظام‌های شبکه‌های بهداشتی درمانی با پوشش بالا در منطقه
- عرصه بالینی مناسب برای یادگیری و انجام مهارت‌های بالینی توسط دانشجویان در حوزه **پرستاری سلامت جامعه**
- سابقه دو دهه فعالیت گروه پرستاری سلامت جامعه در مقطع کارشناسی ارشد
- تجمیع بودن گروه در مرکز دانشگاه از نظر فیزیکی و امکان دسترسی سریع به هسته‌های اصلی دانشگاه
- ارتباط نزدیک مسئولین گروه با دانشجویان
- وجود مرکز تحقیقات سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی با مسئولیت عضو هئیت علمی با تخصص پرستاری سلامت جامعه
- راه اندازی و انتشار اولین نسخه مجله دانشکده با عنوان "مراقبت سلامت خانواده محور" جهت چاپ نتایج پایان نامه های مرتیط و معرفی عملکرد پژوهشی گروه
- برگزاری ژورنال کلاب ها در برنامه های درسی و گروه و دانشکده

نقاط ضعف: (W) Weakness

- فعالیت ناکافی در زمینه توانمند سازی اساتید با جدیدترین استانداردهای جهانی و کشوری
- کافی نبودن اعتبار مالی سالیانه و عدم تخصیص به موقع بودجه جهت توانمندسازی اساتید
- فعالیت ناکافی در سیستم نظارتی و ارزشیابی مداوم اساتید
- نبود سیستم تقویتی و انگیزشی مناسب جهت افزایش مشارکت اعضای هئیت علمی گروه درمورد فعالیت های زمینه ای و اجرایی
- بستر ناکافی جهت افزایش انگیزه یادگیری در اجرای فعالیت‌های مختلف دانشجویی
- عدم وجود صفحه اینترنتی فعال دانشجویان ارشد در سایت دانشکده
- وجود ضعف درلاگ بوک موجود جهت ارزیابی دقیق دانشجویان درکسب مهارت های تخصصی بالینی
- ضعف در استفاده از نتایج تحقیقات کاربردی توسط تیم آموزشی در زمینه‌های سلامت و آموزش و جایگاه حرفه‌ای

فرصت‌ها : (O) Opportunity

- حمایت مسئولین دانشگاه و دانشکده جهت ارتقاء گروه
- امکان ارتباط با گروه های تخصصی آموزش پرستاری سایر مؤسسات آموزشی فعال در تربیت دانشجویان
- حمایت متولیان دانشگاه آزاد اسلامی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی در حوزه تحصیلات تکمیلی
- امکان شرکت اعضاء هیأت علمی در آموزش های مداوم خارج از دانشگاه
- وجود امکانات مطلوب اطلاع رسانی در سطح دانشگاه و منطقه جهت اساتید و دانشجویان

- دسترسی مناسب و کافی به مراکز بهداشتی و درمانی تخصصی در سطح شهر
- وجود دروس بین رشته ای و نیاز گروه های تخصصی در دانشگاه به همکاری اساتید گروه با ایشان
- تمایل ارگان های دولتی و غیردولتی به ارایه برنامه‌های ارتقای سلامت کارکنان در حوزه **سلامت جامعه** توسط گروه
- امکان استفاده از مراکز بهداشتی درمانی سازمان تأمین اجتماعی استان جهت آموزش بالینی
- وجود منابع مالی نسبتا خوب در دانشگاه در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و پشتیبانی
- تفویض اختیار مناسب مسئولین دانشکده به گروه
- وجود شرایط تخفیف شهریه دانشجویی برای ایجاد انگیزه یادگیری و رقابت سالم آموزشی در دانشجویان

تهدیدها: Thereat (T)

- عدم وجود سهمیه ی پذیرش اعضاء هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع دکتری دانشگاه های علوم پزشکی
- فرآینده پیچیده و زمانبر ارتقاء مرتبه علمی
- گسترش رفتارهای پرخطر در جامعه (اعتیاد و ...)
- عدم مالکیت دانشگاه آزاد نسبت به مراکز آموزشی – درمانی دولتی و خصوصی
- تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی و اشتغال همزمان با تحصیل برخی دانشجویان جهت پرداخت شهریه‌های تحصیلی
- تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی اساتید و عدم تمکن مالی مناسب آنان با توجه به حجم مسئولیت های محوله
- شکاف بالینی موجود در آموزش نظری و بالینی

▲ **تحلیل منطقه SWOT:**

▲ ماتریکس عوامل داخلی و خارجی

ردیف	عوامل داخلی	ضریب	رتبه	نمره
	نقاط قوت:Strong			
۱	اهتمام مسئولین دانشکده برای دسترسی مطلوب به تکنولوژی روز	۰,۰۵	۴	0.2
۲	وجود اعضای هئیت علمی متخصص و اساتید مجرب با مدرک استاد تمام و دانشیار	۰,۰۵	۴	0.2
۳	موجود بودن منابع کتابخانه‌ای جدید و دسترسی مطلوب به اینترنت و اطلاعات علمی	0.05	۴	0.2
۴	وجود نظام‌های شبکه‌های بهداشتی درمانی با پوشش بالا در منطقه	۰,۰۵	۴	0.2
۵	عرصه بالینی مناسب برای یادگیری و انجام مهارت‌های بالینی توسط دانشجویان در حوزه **پرستاری سلامت جامعه** سابقه دو دهه فعالیت گروه پرستاری سلامت جامعه در مقطع کارشناسی ارشد	۰,۰۵	۴	0.2
۶	برگزاری ژورنال کلاب ها در برنامه های درسی و گروه و دانشکده	۰,۰۵	۴	0.2
۷	تجمیع بودن دانشکده پرستاری در مرکز دانشگاه از نظر فیزیکی و امکان دسترسی سریع به هسته‌های اصلی دانشگاه	۰,۰۵	۴	0.2
۸	ارتباط نزدیک مسئولین دانشکده و گروه با دانشجویان	۰,۰۵	۴	0.2
۹	سیستم تشویق دانشجویان رتبه اول به شکل تخفیف شهریه	۰,۰۵	۴	0.2
۱۰	وجود مرکز تحقیقات سلامت جامعه در دانشکده پرستاری و مامایی با مسئولیت عضو هئیت علمی با تخصص پرستاری	۰,۰۵	۴	0.2
۱۱	راه اندازی و انتشار اولین نسخه مجله دانشکده با عنوان "مراقبت سلامت خانواده محور"	۰,۰۵	۴	0.2
	نقاط ضعف			
۱	فعالیت ناکافی در زمینه توانمند سازی اساتید با جدیدترین استانداردهای جهانی و کشوری	۰,۰۲	۱	0.02
۲	کافی نبودن اعتبار مالی سالیانه و عدم تخصیص به موقع بودجه جهت توانمندسازی اساتید	۰,۰۵	۴	۰,۲

۳		۰,۰۲	۲	0.04
۵	تسلط ناکافی برخی از اساتید به زبان انگلیسی جهت تعاملات بین المللی	۰,۰۲	۱	0.02
۶	فعالیت ناکافی در سیستم نظارتی و ارزشیابی مداوم اساتید	۰,۰۳	۲	0.06
۷	کمبود سیستم تقویتی و انگیزشی مناسب جهت افزایش مشارکت اعضای هئیت علمی گروه درمورد فعالیت های زمینه ای و اجرایی	۰,۰۲	۲	0.04
۸	بستر ناکافی جهت افزایش انگیزه یادگیری دراجرای فعالیت‌های مختلف دانشجویی	۰,۰۲	۲	0.04
۹	عدم وجود صفحه اینترنتی فعال دانشجویی در سایت دانشکده	۰,۰۵	۴	0.2
۱۰	وجود ضعف درلاگ بوک موجود جهت ارزیابی دقیق دانشجویان در کسب مهارت های تخصصی بالینی	۰,۰۱	۱	0.01
۱۱	عدم استفاده از نتایج تحقیقات کاربردی دانشکده توسط تیم آموزشی در زمینه‌های سلامت و آموزش و جایگاه حرفه‌ای	۰,۰۳	۳	0.09
	جمع عوامل داخلی	**۰,۸۳**	**۷۰**	**۳,۱۱**

▲

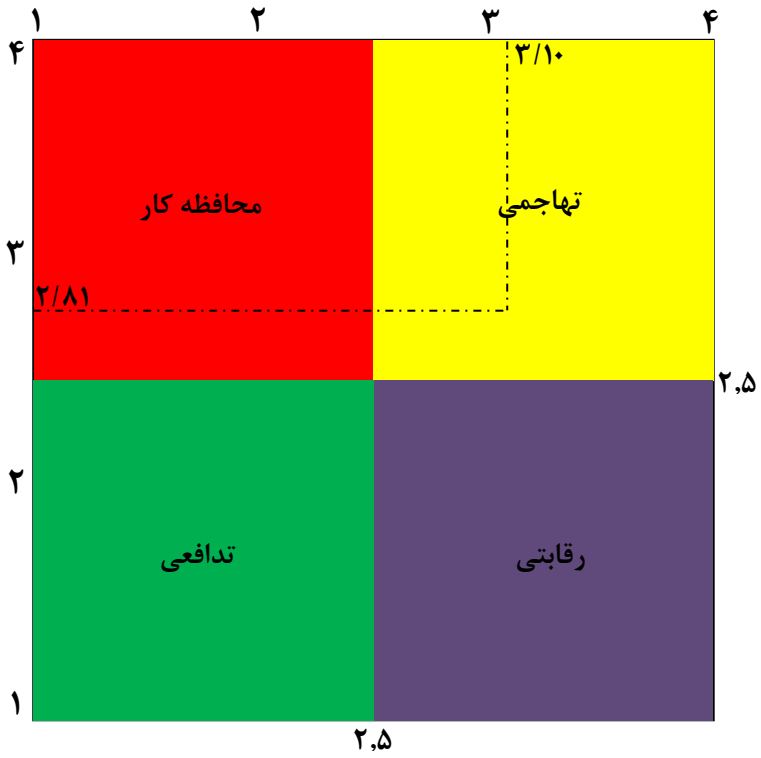
ردیف	عوامل خارجی	ضریب	رتبه	نمره
	فرصت‌ها : Opportunity (O)			
۱	حمایت مسئولین دانشگاه و دانشکده جهت ارتقاء گروه	۰,۰۵	۴	0.2
۲	امکان ارتباط با گروه های تخصصی آموزش پرستاری سایر مؤسسات آموزشی فعال در تربیت دانشجویان کارشناسی پرستاری وارشد پرستاری سلامت جامعه	۰,۰۵	۴	0.2
۳	حمایت متولیان دانشگاه آزاد اسلامی در راستای ارتقای کیفیت آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشکده	۰,۰۵	۴	0.2
۴	امکان شرکت اعضاء هیأت علمی در آموزش های مداوم خارج از دانشگاه	۰,۰۳	۳	0.09
۵	وجود امکانات مطلوب اطلاع رسانی در سطح دانشگاه و منطقه	۰,۰۵	۴	0.2
۶	تنوع جمعیتی و بیماری‌های مختلف در کارشناسی پرستاری وارشد پرستاری سلامت جامعه جهت آموزش بالینی و پژوهشی	۰,۰۵	۴	0.2
۷	دسترسی مناسب و کافی به مراکز بهداشتی و درمانی تخصصی در سطح شهر	۰,۰۴	۴	0.2
۸	تمایل ارگان های دولتی و غیردولتی به ارایه برنامه‌های ارتقای سلامت کارکنان در حوزه سلامت جامعه توسط گروه های آموزشی دانشکده	۰,۰۵	۴	0.2

۹	امکان استفاده از مراکز بهداشتی درمانی سازمان تأمین اجتماعی استان جهت آموزش بالینی	۰,۰۵	۴	0.2
۱۰	وجود منابع مالی نسبتا خوب در دانشگاه در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و پشتیبانی	۰,۰۳	۳	0.09
۱۲	تفویض اختیار مناسب مسئولین دانشگاه به دانشکده	۰,۰۳	۳	0.09
	تهدیدها: Thereat (T)			
۱	عدم وجود سهمیه ی پذیرش اعضاء هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع دکتری دانشگاه های علوم پزشکی	۰,۰۵	۴	0.2
۲	فرآینده پیچیده و زمانبر ارتقاء مرتبه علمی	۰,۰۳	۳	0.09
۳	عدم انطباق کامل سر فصل های اختصاصی دروس با توجه به تغییر الگوی بیماری‌ها، سبک زندگی و آلودگی‌های زیست محیطی به ویژه آلودگی هوا	۰,۰۱	۱	0.01
۴	گسترش رفتارهای پرخطر در جامعه (اعتیاد و ...)	۰,۰۱	۱	0.01
۵	عدم وجود مراکز آموزشی – درمانی وابسته به دانشگاه ازاد اسلامی	۰,۰۵	۴	0.2
۶	تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی و اشتغال همزمان با تحصیل برخی دانشجویان جهت پرداخت شهریه‌های تحصیلی	۰,۰۳	۳	0.09
۷	تورم اقتصادی و مشکلات معیشتی اساتید و عدم تمکن مالی مناسب آنان با توجه به حجم مسئولیت های محوله	۰,۰۵	۴	0.2
	جمع عوامل خارجی	**0.77**	**۶۷**	**2.81**

▲IFE=3.11

▲EFE=2.81

براساس نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها و امتیازات حاصله در تحلیل SWOT انجام شده از نظر موقعیتی، گروه در منطقه تهاجمی است. لذا لازم است با برنامه‌ریزی دقیق وضعیت موجود را تغییر و به سمت پیشرفت حرکت داد.


۱
۲
۳
۴
۴
۳
۲
۱
۳/۱۰
۲/۸۱
۲,۵
۲,۵
محافظه کار
تهاجمي
تدافعی
رقابتی

استراتژی‌ها:

▲ استراتژیهای SO(نقاط قوت و فرصت ها)

۱) تلاش در جهت تبدیل شدن به یک قطب مهم در زمینه تربیت پرستاران متخصص در حوزه کارشناسی پرستاری وارشد پرستاری سلامت جامعه در منطقه

۲) تلاش در جهت افزایش رتبه علمی گروه با پذیرش بیشتر دانش آموختگان دانشکده در مقاطع تحصیلات تکمیلی و ایفای نقش در مسئولیت های مهم در مراکز درمانی کشور

۳) افزایش تعامل علمی پژوهشی با حوزه‌های علمی مرتبط با خارج از دانشگاه

۴) اجرای الگویی مناسب در زمینه آموزش عرصه های بالین در حوزه پرستاری سلامت جامعه

۵) ارائه گاید لاین های معتبر و به روز در زمینه مراقبت ها در کارشناسی پرستاری وارشد پرستاری سلامت جامعه در سطح کشور

▲ استراتژیهای ST(نقاط قوت و تهدیدها)

۱) افزایش انگیزه یادگیری با ارایه راهکارهایی جهت تشویق بیشتر جهت دانشجویان ممتاز

۲) هدایت محتوای آموزشی در راستای تغییرات اجتماعی و زیست محیطی دوره ای در حوزه پرستاری سلامت جامعه

۳) ایجاد تعاملات بیشتر با مراکز خصوصی و دولتی و تامین اجتماعی جهت استفاده بهینه از عرصه های بالینی

۴) کمک به مراکز بهداشتی در توسعه فعالیت‌هایشان در ارائه خدمات در مناطق مورد نیاز

۵) سامان‌دهی فرهنگ کار تیمی و دادن امتیاز به این گونه فعالیت‌ها

۶) راهنمایی دانشجویان کم درآمد جهت دریافت تسهیلات مالی بیشتر از دانشگاه و کسب درآمد ازبرنامه های درون و برون دانشگاهی

▲ استراتژیهای WO(نقاط ضعف و فرصت ها)

۱) راه اندازی و فعال کردن شوراها و کمیته‌های علمی و مشورتی جهت برگزاری برنامه‌های آموزشی و پژوهشی گروه

۲) ارتقای مهارت های گفتاری و شنیداری زبان انگلیسی اعضای هیأت علمی

۳) تقویت نظارت بر عملکرد سیستم ارزشیابی مداوم اساتید

۴) ارائه و پیگیری راهکارهای ارتقای انگیزه مشارکتی اعضای هیات علمی در زمینه فعالیت های دانشکده

۵) درگیر نمودن دانشجویان ارشد در امر تدریس

۶) ارتقای فضاهای مجازی جهت افزایش تعاملات دانشجویان

۷) بازنگری لاگ بوک های موجود گروه

۸) هدایت تیم آموزشی به سمت به کارگیری نتایج تحقیقات در حوزه سلامت و آموزش پرستاری سلامت جامعه

▲ استراتژیهای WT(ضعف و تهدیدها)

۱) تقویت و ارتقای راهکار هایی جهت جذب بیشتر هیأت علمی

۲) انعکاس پیشنهاداتی در زمینه حل مشکلات ناشی از عدم وجود سهمیه ی پذیرش برای اعضای هیأت علمی به مسئولین در سطوح بالاتر

۳) ارائه راهکارهایی جهت تسریع در ارتقای اعضای هیات علمی واجد الشرایط

۴) ارائه برنامه هایی جهت آموزش و یادگیری مشکلات سلامت شایع درهردوره زمانی

۵) اخذ امتیازاتی مؤثر در مفاد قرارداد های بین دانشگاه و مراکز بهداشتی درمانی جهت استفاده بهینه از عرصه های بالینی دانشگاه علوم پزشکی و تامین اجتماعی

۶) تقویت راهکارهایی در ارتقای آموزش کیفی عرصه های بالین باتوجه به سرفصل های دروس

جدول عملیاتی برنامه راهبردی:

این جداول با توجه به امکانات دانشکده، وضعیت موجود و میزان دستیابی به اهداف طراحی شده است:

- اهداف کلی (G)
- اهداف عینی Objectives (O)
- برنامه عملیاتی Action plan (A)

.....

.....